



Promouvoir l'harmonie sociale

PROGRAMME

QUAND LA RECHERCHE RENCONTRE LA PRATIQUE DES OUTILS POUR PRÉVENIR EFFICACEMENT L'INTIMIDATION

10 novembre 2014 • De 8h 30 à 16h 30 • Université Concordia



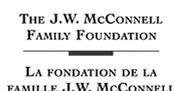
FIERACAPITAL



The McCormick Fallis Team



Fondation de la Famille
Claudine et Stephen Bronfman | Créer et innover
Family Foundation



Fondation de la famille
Brian Bronfman



Fondation
Stellabar



Fondation
Cole
Foundation







C'est avec plaisir que je salue les membres du Réseau des donateurs pour la paix, les partenaires de même que les participantes et participants, qui se sont donné rendez-vous à ce symposium pour discuter des moyens de prévention et d'intervention en matière de violence et d'intimidation dans les écoles.

Depuis quelques années, la société québécoise a clairement pris position contre l'intimidation et la violence sous toutes ses formes. Partout au Québec, nous avons vu se multiplier des initiatives citoyennes, qui ont mis au jour les effets négatifs de la violence et de l'intimidation sur la réussite et le développement à long terme des victimes. Participant également à la mobilisation, le gouvernement du Québec a notamment traduit son engagement par une loi et une stratégie d'action, de même qu'en créant une chaire de recherche sur la sécurité et la violence en milieu éducatif.

La préoccupation des Québécoises et des Québécois quant à l'intimidation dépasse maintenant les frontières de l'école. Preuve que cet enjeu s'est hissé au rang de priorité gouvernementale, le Forum sur la lutte contre l'intimidation, présidé par le premier ministre Philippe Couillard, s'est récemment déroulé en présence de nombreux acteurs clés de la société civile. Tous ont donné un signal clair quant à l'importance de donner un nouvel élan à nos actions et de proposer un plan d'action gouvernemental, qui devrait voir le jour en 2015.

Au-delà de la mobilisation, le développement des connaissances et des bonnes pratiques en matière de prévention de l'intimidation et de la violence est essentiel pour que des interventions efficaces soient mises en place dans les écoles du Québec.

Comme ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, je ne peux qu'encourager les initiatives comme ce symposium, dont les travaux profiteront assurément à nos jeunes, à leur bien-être et à leur réussite.

Bon symposium!

Yves Bolduc

Ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport
et ministre de l'Enseignement supérieur,
de la Recherche et de la Science

MOT DE LA MINISTRE DE LA FAMILLE



À titre de ministre de la Famille, ministre responsable des Aînés et ministre responsable de la Lutte contre l'intimidation, je suis très heureuse de souligner la tenue de ce deuxième symposium du Réseau des donateurs pour la paix.

Les échanges lors du Forum sur la lutte contre l'intimidation, qui a eu lieu le 2 octobre dernier, ont fait ressortir clairement l'importance de l'action préventive à tous les âges, et ce, dès la petite enfance. Développer l'affirmation de soi, l'empathie, les habiletés sociales ainsi que faire la promotion du civisme dans le monde réel et virtuel sont ressortis comme des éléments clés pour prévenir l'intimidation. Il importe donc de poursuivre les actions entreprises en ce sens et d'étendre les bonnes pratiques aux autres milieux de vie, à la maison, dans le quartier, à l'aréna, dans les transports, etc.

Dans la foulée du forum, le premier ministre, M. Philippe Couillard, a aussi annoncé certains engagements, dont la création d'un comité d'experts sur la cyberintimidation - un phénomène qui interpelle sans doute les participants à ce symposium - un prix hommage pour souligner les contributions exemplaires dans la lutte contre l'intimidation ainsi qu'un projet de règlement pour encadrer les ententes de collaboration entre les milieux scolaire et policier.

M. Couillard a également réitéré l'engagement de son gouvernement à mettre en œuvre un plan d'action concerté de lutte à l'intimidation, lequel accordera vraisemblablement une place importante à la prévention. Je souhaite que par cette initiative, nous puissions joindre tous les acteurs concernés.

Enfin, je vous convie à participer à un exercice de réflexion sur le sujet, en participant à la consultation publique, en cours jusqu'au 30 novembre prochain par le biais d'un questionnaire Web ou par le dépôt d'un mémoire, au www.intimidation.gouv.qc.ca.

La lutte contre l'intimidation est un enjeu de société qui interpelle chacun de nous. Ensemble, nous travaillerons à faire en sorte qu'au Québec, chaque citoyenne et chaque citoyen puissent grandir et vivre dans un milieu bienveillant et sécuritaire.

Je vous souhaite un excellent symposium!

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'F. Charbonneau'.

Francine Charbonneau
Ministre de la Famille,
ministre responsable des Aînés
et ministre responsable de la
Lutte contre l'intimidation

Québec 



Je suis très heureux de saluer tous les participants au deuxième symposium du Réseau des donateurs pour la paix cette année intitulé « Quand la recherche rencontre la pratique : des outils pour prévenir efficacement l'intimidation ».

Leur mission : trouver des pistes de solutions afin de contrer la violence et l'intimidation auprès de nos jeunes. Il est nécessaire de continuer à soutenir ces chercheurs qui, par leurs efforts, consacrent leur énergie à la recherche pour la prévention de la violence. Les Montréalais peuvent être fiers de leur travail et nous leur sommes reconnaissants de mettre leur expertise à l'atteinte d'une société plus pacifique et non-violente.

La promotion de la paix est une préoccupation importante pour notre Ville et pour la renforcer, nous avons, depuis le 21 mars 2005, proclamé le 21 septembre « Journée internationale de la paix ». Cette cérémonie annuelle est l'occasion de célébrer la paix, en offrant une minute de silence, et de promouvoir l'harmonie sociale.

Au nom des Montréalais, je remercie les donateurs pour leur générosité. Bravo à toute l'équipe du Réseau des donateurs pour la paix pour leur excellent travail et l'organisation de ce Symposium.

Bonne journée!

A handwritten signature in black ink, which appears to be "Denis Coderre". The signature is fluid and cursive.

Denis Coderre
Maire de Montréal

Montréal 

MOT DU RECTEUR DE L'UNIVERSITÉ CONCORDIA



C'est avec le plus grand plaisir que je vous souhaite la bienvenue au présent symposium. Ensemble, nous aborderons le thème suivant : « Quand la recherche rencontre la pratique : des outils pour prévenir efficacement l'intimidation ».

Cette rencontre s'inscrit dans la foulée d'un symposium tenu en février dernier. Très réussi, il portait sur la création de communautés scolaires bienveillantes, l'apprentissage socio-émotionnel et la prévention de l'intimidation. Le choix de Concordia pour accueillir maintenant une telle activité et pousser plus loin la réflexion sur la prévention de l'intimidation me semble tout indiqué.

En effet, la recherche menée à l'Université pour résoudre des problèmes concrets implique toujours la mise en œuvre d'idées novatrices. Aujourd'hui, nous désirons communiquer aux intervenants de première ligne les toutes dernières découvertes et meilleures pratiques ainsi que leur fournir des outils efficaces en vue de remédier à un problème de société très répandu, mais évitable. En agissant de la sorte, nous entendons remplir notre mission en matière de renforcement social.

L'ensemble de la communauté de Concordia se réjouit avec moi de s'associer au Réseau des donateurs pour la paix et de participer à l'une de leurs nombreuses initiatives visant à favoriser une plus grande collaboration dans tous les aspects de l'œuvre pacifique.

Je vous souhaite une excellente journée sous le signe de l'apprentissage et du changement.

A handwritten signature in black ink that reads "Alan Shepard". The signature is fluid and cursive.

Alan Shepard

Recteur de l'Université Concordia





Pour une seconde fois, Fiera Capital est fière de s'associer au Réseau des donateurs pour la paix afin d'offrir une formation en prévention de l'intimidation, cette fois-ci à titre de commanditaire principal.

L'intimidation n'affecte pas que les jeunes. En tant que parents et citoyens, nous savons que ce fléau touche aussi les familles et toute la communauté autour des jeunes qui en sont victimes. C'est pourquoi nous croyons qu'il est de la responsabilité de chacun de faire sa part pour que cesse le harcèlement dans les corridors et les cours d'école.

La recherche nous démontre que le personnel scolaire a besoin d'être outillé et épaulé pour faire face adéquatement à ce défi. En effet, 70% d'entre eux disent ne pas avoir reçu de formation pour intervenir dans des situations d'intimidation. Ces adultes, qui sont les premiers répondants de nos jeunes au cours de leur parcours scolaire, doivent être soutenus dans leurs actions pour assurer à tous les élèves un milieu de vie bienveillant.

Telle est l'intention derrière ce symposium, qui offrira à tous les intervenants scolaires l'occasion de réfléchir aux moyens de contrer l'intimidation dans leur établissement à l'aide d'experts chevronnés sur la question. Chaque participant repartira avec des outils concrets, basés sur la recherche, pouvant être appliqués dans les écoles afin de favoriser les relations saines entre tous.

Nous souhaitons à toutes et à tous un excellent symposium.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'J. Desjardins'.

Jean-Guy Desjardins

Président du conseil et chef de la direction

Fiera Capital



MOT DU PARTENAIRE - PREVNet



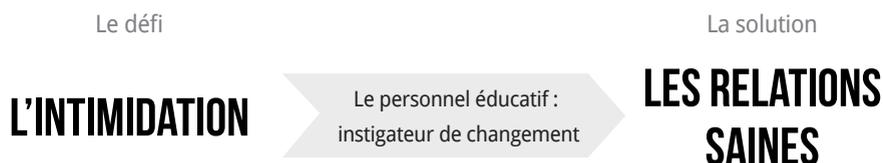
Lancé en 2006, PREVNet – Le réseau pour la promotion de relations saines et l'élimination de la violence – est chapeauté par deux co-directrices scientifiques : Mme Debra Pepler de l'Université York et Mme Wendy Craig de l'Université Queen's. PREVNet est un réseau à but non lucratif réunissant 126 chercheurs canadiens de renom, 145 étudiants aux cycles supérieurs et chercheurs émergents, 27 universités et 61 organisations nationales au service des jeunes.

Notre mission : Enrayer l'intimidation au Canada, en ligne et en personne, et favoriser des relations saines et harmonieuses chez tous les enfants et adolescents d'un bout à l'autre du pays.

Ce que nous faisons : Le mandat financier de PREVNet est de traduire les connaissances scientifiques en action afin de mettre un terme à l'intimidation. Le but est d'élaborer des outils de prévention et d'intervention fondés sur la meilleure recherche disponible à l'heure actuelle.

La différence PREVNet : Notre approche unique repose sur la science. Nous tirons parti des recherches scientifiques les plus récentes et les plus rigoureuses pour créer et mettre en œuvre une grande variété d'outils, de stratégies et de programmes. Nos pratiques et programmes fondés sur des données probantes fonctionnent et réussissent à apporter des changements positifs.

UN CLIMAT POSITIF ET SAIN DANS VOTRE MILIEU SCOLAIRE SIGNIFIE QUE LES ÉLÈVES Y SONT MOTIVÉS À APPRENDRE ET QU'ILS ASPIRENT À LA RÉUSSITE SCOLAIRE.



Le rôle des adultes

Tous les adultes ont la responsabilité de créer des environnements harmonieux et de favoriser des relations saines chez les enfants, et ce, partout où les enfants et les adolescents vivent, apprennent, jouent et travaillent.

Des outils fondés sur des données probantes pour VOUS aider

PREVNet met à votre disposition plusieurs ressources bilingues sur la prévention de l'intimidation et l'établissement de relations saines. Consultez notre dépliant pour découvrir notre offre!

Consultez notre site Web bilingue : www.prevnet.ca

Vous pouvez télécharger une grande variété de ressources destinées à différentes clientèles, notamment les enfants, les adolescents, les parents, les directions d'école, le personnel enseignant, les jeunes leaders, les entraîneurs/animateurs de loisirs, les décideurs et le grand public. Vous y trouverez des fiches-conseils, des messages d'intérêt public, des résumés d'études et des guides d'activités, de même que des liens vers nos chercheurs et vers nos organisations partenaires.

MOT DU RÉSEAU DES DONATEURS POUR LA PAIX



Bienvenue au symposium « Quand la recherche rencontre la pratique : des outils pour prévenir efficacement l'intimidation » organisé par le Réseau des donateurs pour la paix. Cet événement fait suite au symposium « Créer des communautés scolaires bienveillantes » qui s'est tenu le 7 février dernier et qui a connu un franc succès. Ce jour-là, notre objectif était de vous informer sur les approches qui fonctionnent et celles qui ne fonctionnent pas en matière de prévention de l'intimidation, et ce, en se basant sur les résultats de recherches les plus récentes en vue de préparer la voie à des actions efficaces. Le symposium que nous organisons aujourd'hui pose un jalon de plus; comme son titre l'indique, notre objectif est de prendre cette recherche et, dans la mesure du possible, de la mettre en pratique.

Nos présentateurs et animateurs – qui sont issus de milieux universitaires, de groupes communautaires et de milieux scolaires comme les vôtres – sont parmi les personnes les plus efficaces et les plus perspicaces dans leur domaine. Des questions essentielles et des situations clés ont été identifiées; notre but est de vous offrir des réponses concrètes à ces questions et des moyens efficaces pour intervenir dans ces situations.

L'évènement d'aujourd'hui reflète l'essence même du Réseau des donateurs pour la paix. Nous nous engageons à prendre des actions concrètes en vue d'accroître l'harmonie sociale. Et il ne fait aucun doute que l'intimidation est un problème qui mine cette harmonie. Ses effets se font sentir bien au-delà des écoles pour atteindre la vie familiale des élèves et leurs relations sociales.

Bien que notre réseau de fondations agisse principalement en attribuant des subventions, nous voulons aller plus loin : nous désirons aider à promouvoir un changement dans la société en répondant aux besoins non satisfaits que nous identifions. Nous savons que les écoles ont été mandatées de lutter contre l'intimidation et nous savons également que des outils et des ressources se sont souvent faits rares. En organisant ce symposium et celui qui s'est tenu plus tôt cette année, nous essayons de combler ce besoin d'outils et de ressources. En regroupant l'expertise de la communauté et en offrant des lieux d'échange – physiques et virtuels – sur la question, nous construisons les éléments essentiels à l'accomplissement de notre mission, qui est de créer des communautés intelligentes et bienveillantes. Nous espérons que ces deux événements, de même que nos initiatives en ligne, sauront être d'une grande utilité afin d'aider votre école à mettre en place un plan d'action pour lutter contre l'intimidation.

En dernier lieu, au nom des membres du Réseau des donateurs pour la paix, nous voudrions remercier toute l'équipe qui a participé à l'organisation de cet événement, en particulier notre directrice générale, Andréanne Pâquet, et notre directrice de l'apprentissage socio-émotionnel, Tara Wilkie, ainsi que tous nos commanditaires, donateurs et partenaires qui ont rendu possible la tenue de cet événement.

Avec nos meilleurs souhaits de paix,

Brian Bronfman
Président

Dino Grifo
Vice-président



HORAIRE DE LA JOURNÉE

8h30 à 10h00

H-110 - Rez-de-chaussée

Discours officiels

Mot d'ouverture de M. Brian Bronfman, Président, Réseau des donateurs pour la paix, M. Alan Shepard, Recteur et vice-chancelier, Université Concordia, et M. Yves Bolduc, Ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Conférence d'ouverture

« **La recherche rencontre la pratique : les relations saines et la prévention de la violence** »
- Mme Wendy Craig (Université Queen's, PREVNet)

10h20 à 12h00

H-763 / H-767 - 7e étage

Session no 1

Groupe A

« **La cour d'école : un laboratoire à ciel ouvert pour l'apprentissage du mieux vivre ensemble** »

- Mme Marie-Hélène Guimont (CSDM) et Mme Marylène Goudreault (DSP/Kino-Québec)

Groupe B

« **De l'intimidation à l'appartenance : créer un climat de classe qui favorise l'épanouissement de tous les enfants** »

- Mme Tracy McConaghie (McConaghie Family Counseling, É.-U.)

- Présentations des praticiennes (60 min)
- Période d'échange et de questions en équipe (30 min)

12h00 à 13h00

H-765 7e étage

Dîner

13h00 à 14h30

H-763 / H-767 - 7e étage

Session no 2

Groupe A

« **De l'intimidation à l'appartenance : créer un climat de classe qui favorise l'épanouissement de tous les enfants** »

- Mme Tracy McConaghie (McConaghie Family Counseling)

Groupe B

« **La cour d'école : un laboratoire à ciel ouvert pour l'apprentissage du mieux vivre ensemble** »

- Mme Marie-Hélène Guimont (CSDM) et Mme Marylène Goudreault (DSP/Kino-Québec)

- Présentations des praticiennes (60 min)
- Période d'échange et de questions en équipe (30 min)

15h00 à 16h30

H-110 - Rez-de-chaussée

Conférence de clôture

« **Miser sur le pouvoir d'action du personnel éducatif pour créer un milieu scolaire positif** »
- Mme Claire Beaumont (Université Laval, Chaire de recherche sur la sécurité et la violence en milieu éducatif)

Mot de clôture

Mot de clôture de Mme Francine Charbonneau, Ministre de la Famille, ministre responsable des Aînés et ministre responsable de la Lutte à l'intimidation

La recherche rencontre la pratique : les relations saines et la prévention de la violence

La recherche nous apprend que lorsque l'accent est mis sur le développement de relations saines, on constate une réduction de l'incidence de l'intimidation et une amélioration de santé mentale. L'objectif de cette présentation consiste à examiner comment les relations influent sur la santé mentale et le bien-être des enfants. Nous discuterons des approches qui fonctionnent et de celles qui ne fonctionnent pas, de même que des outils fondés sur des données probantes, lesquels peuvent soutenir le développement de relations saines. Nous pouvons tous faire une réelle différence dans la vie des enfants en faisant la promotion de relations saines.



Wendy M. Craig (Ph.D.) est professeure de psychologie à l'Université Queen's. Dans ses recherches, elle s'intéresse aux relations saines, à l'intimidation et à la victimisation. Elle s'est vue décerner de nombreux prix, notamment de la part des Instituts de recherche en santé du Canada, du Conseil de recherches en sciences humaines, de l'Association canadienne de psychologie et de l'Université York. De plus, elle a reçu le « Queen's University Prize for Excellence in Research » [Prix d'excellence en recherche décerné par l'Université Queen's] et la Médaille du jubilé de diamant de la Reine Elizabeth II. Parmi ses publications, on compte plus de 100 articles scientifiques, 33 chapitres de livres et quatre ouvrages. Elle est codirectrice de PREVNet (Le réseau pour la promotion de relations saines et l'élimination de la violence), un réseau de mobilisation du savoir voué à la réduction de la violence.

La cour d'école : un laboratoire à ciel ouvert pour l'apprentissage du mieux vivre ensemble

La base d'une démarche pour favoriser le sentiment de sécurité des élèves dans la cour repose sur l'encadrement offert par le personnel de l'école. Il va de soi que la mobilisation est une action incontournable puisqu'elle favorise la cohérence des interventions de tous les acteurs qui œuvrent auprès des élèves, en plus d'assurer le succès et la pérennité des actions mises en place par le milieu. L'aménagement de la cour d'école, l'organisation des périodes d'activité et l'animation par les jeunes leaders sont également des étapes importantes pour s'assurer que tous les élèves soient physiquement actifs, qu'ils se sentent en sécurité dans leur cour et qu'ils entretiennent, entre eux, des relations harmonieuses. C'est dans cette optique que Marylène Goudreault et Marie-Hélène Guimont vous partageront leurs expériences sur ces sujets qui sont plus que jamais d'actualité.



Marie-Hélène Guimont est conseillère pédagogique en éducation physique et à la santé à la Commission scolaire de Montréal et travaille, depuis 2007, à déployer le plan d'action Bouger une heure par jour. Elle a participé à la mise en œuvre d'un projet pilote visant à soutenir les écoles dans l'organisation et l'animation des cours d'école, projet qui a mené à l'élaboration du guide Ma cour : un monde de plaisir!. Elle a co-écrit le volet Encadrement des élèves dans la cour d'école. Elle soutient les milieux scolaires qui souhaitent revoir l'encadrement des élèves, l'aménagement, l'organisation et l'animation de leur cour d'école.



Marylène Goudreault est conseillère en promotion de la santé à la Direction de santé publique de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal ainsi qu'à Kino-Québec. Elle a participé au projet pilote « Ma cour d'école active et animée », puis a piloté le comité de travail qui a mené à l'élaboration du guide Ma cour : un monde de plaisir!, pour lequel elle a co-écrit le volet Encadrement des élèves dans la cour d'école. Elle soutient les cinq commissions scolaires de Montréal dans le déploiement de ce guide.

De l'intimidation à l'appartenance : créer un climat de classe qui favorise l'épanouissement de tous les enfants

Pourquoi les enfants font-ils ce qu'ils font? Cette question est particulièrement significative lorsqu'il s'agit de l'intimidation. Cette présentation se penchera sur l'importance des « quatre C » essentiels et sur leur rôle dans la prévention et l'amélioration des problèmes de comportement et de l'intimidation en classe. Nous aborderons les raisons pour lesquelles les approches traditionnelles de la discipline (récompenses et punitions) peuvent nuire à l'établissement de relations harmonieuses. Finalement, nous explorerons différentes façons d'aborder les enfants qui permettent d'améliorer aussi bien le climat de classe que le comportement des élèves.



Tracy E. McConaghie (LCSW, RPT-S, CPDLT) est travailleuse sociale, thérapeute/superviseure par le jeu enregistrée et formatrice principale pour la Positive Discipline Association [Association pour la discipline positive]. Elle et son conjoint sont propriétaires de la firme McConaghie Family Counseling à Atlanta en Georgia. Elle y offre des services de counseling aux enfants, aux adultes et aux familles, en plus de l'accompagnement et l'éducation des parents. Tracy a formé des équipes-écoles partout aux États-Unis dans l'utilisation efficace d'une discipline en classe, qui fait la promotion des aptitudes à la vie quotidienne et qui est respectueuse envers les enfants et les adultes.

Miser sur le pouvoir d'action du personnel éducatif pour créer un milieu scolaire positif

Plusieurs programmes et pratiques jugés efficaces ont été imaginés pour s'adresser directement au problème de la violence dans les écoles. Mais ce problème relationnel est complexe ; il n'existe pas de méthode instantanée pour le régler. Les actions doivent s'inscrire dans le quotidien et être menées principalement par les personnes les plus significatives pour les élèves. Les membres du personnel éducatif détiennent ainsi un énorme pouvoir d'action. Parce qu'ils connaissent leurs élèves et qu'ils partagent leur quotidien, leurs interventions sont davantage porteuses de sens.

Bien sûr la prise de conscience du phénomène est importante, mais insuffisante : l'engagement et la volonté à vouloir changer les choses sont des conditions essentielles pour des interventions réussies. Cette communication soulève l'importance de mobiliser le potentiel humain actuellement présent dans les écoles. Elle propose des avenues pour aider les équipes scolaires à mettre en œuvre leur plan d'action en tenant compte des besoins et valeurs spécifiques à leur milieu et selon des méthodes avec lesquelles ils se sentiront à l'aise et motivés à intervenir.



Claire Beaumont (Ph.D.) est psychologue et professeure titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. Elle est secrétaire générale de l'Observatoire international de la violence à l'école. Ses recherches concernent la formation du personnel scolaire pour intervenir auprès des élèves en difficulté de comportement et pour prévenir et gérer la violence à l'école, les systèmes d'entraide par les pairs, les pratiques collaboratives en milieu scolaire de même que l'évaluation de la violence dans les écoles.

BIOGRAPHIES - ANIMATEURS DE DISCUSSION



Lyne Arcand agit à titre de médecin-conseil à l'INSPQ depuis 2001. Elle est responsable du dossier sur les pratiques intégrées et efficaces de promotion et prévention en contexte scolaire. Elle travaille à la production de connaissances, à la conception d'outils et au développement de compétences professionnelles. Elle détient un diplôme en médecine et en promotion de la santé.



Sophie Bourque est conseillère pédagogique en coordination et développement des services éducatifs complémentaires à la Commission scolaire de Montréal. Elle soutient et accompagne les écoles primaires et secondaires pour prévenir et traiter la violence et coordonne différents projets institutionnels liés à l'environnement sain et sécuritaire.



Danielle Boivin est psychoéducatrice de formation. Elle a travaillé plusieurs années auprès d'une clientèle scolaire vivant des difficultés multiples. Depuis 2008, elle est agente de soutien régional pour prévenir et combattre l'intimidation et la violence à l'école, régions de la Mauricie et du Centre-du-Québec, pour le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.



Liane Comeau est conseillère scientifique à l'INSPQ depuis 2008. Elle travaille sur des interventions globales de promotion de la santé en contexte scolaire et a contribué à des initiatives de promotion de la santé en lien avec la petite enfance et la santé mentale. Elle a été directrice de la recherche et des programmes à Invest in Kids et détient un doctorat en psychologie.



Nathalie Constant est consultante en matière de comportement depuis 21 ans. Elle fait partie de la Family & School Support and Treatment Team et agit à titre de représentante de la Commission scolaire Lester B. Pearson pour le Plan d'action pour prévenir et traiter la violence à l'école du MELS. Son travail pour créer des environnements sécuritaires et bienveillants est sa grande passion.



Priscilla Côté est titulaire d'une maîtrise en psychoéducation. Elle a travaillé plus d'une dizaine d'années dans des écoles primaires et secondaires. Depuis quatre ans, elle travaille comme conseillère pédagogique en prévention de la violence à la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys. Son travail consiste à accompagner les écoles dans leur démarche de prévention de la violence et de l'intimidation.



Zoé-Isabelle Côté est enseignante de formation. Depuis 2009, elle est conseillère pédagogique pour le programme Écoles et milieux en santé à la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île. Elle accompagne les équipes-écoles dans l'implantation de conditions qui favorisent un environnement sain et sécuritaire et le développement de saines habitudes de vie chez les jeunes du primaire et du secondaire.



Stéphanie Deslauriers est psychoéducatrice. Elle travaille auprès d'enfants, d'adolescents et de leur famille. Elle collabore avec La Presse et participe à plusieurs émissions télé, dont Format familial à Télé-Québec. Elle écrit au Huffington Post Québec et a créé un blogue (Ensemble, maintenant). Elle a publié des livres pédagogiques, un roman (L'Éphémère) et, en 2015, publiera un livre sur l'intimidation.



Cindy Finn est directrice des services aux étudiants à la Commission scolaire Lester B. Pearson à Montréal. Elle est titulaire d'un doctorat en psychopédagogie de l'Université McGill et est psychologue agréée. Elle préside actuellement le Quebec Administrators of Complementary Educational Services Committee et le Comité d'orientation pédagogique du réseau scolaire anglophone du Québec.



Julie Gervais est conseillère en transfert de connaissances au sein de l'équipe promotion et prévention en contexte scolaire de l'INSPQ. Elle détient une formation en développement organisationnel et en psychologie. Elle travaille principalement sur l'élaboration d'outils en soutien à la planification et à la mise en œuvre d'actions intégrées en faveur de la réussite et de la santé.



Eva de Gosztanyi, M.A., est psychologue. Elle œuvre en milieu scolaire d'un bout à l'autre du Canada depuis près de 40 ans. Elle est coordonnatrice du Centre d'excellence pour la gestion du comportement, une ressource offerte aux dix commissions scolaires anglophones du Québec pour leur permettre d'intervenir de manière plus efficace auprès d'élèves ayant des problèmes de comportement.



France Langlais œuvre en éducation depuis plus de 25 ans. Orthopédagogue de formation, elle a poursuivi sa carrière comme directrice d'école, coordonnatrice de l'enseignement, directrice des services éducatifs, agente de développement en milieu défavorisé (ADMD) et maintenant comme agente de soutien régional MELS à la lutte à l'intimidation et la violence à l'école.



Sophie Langri travaille en prévention de la violence et en communication non-violente (CNV) depuis 2006. Elle a développé le programme « Ma Classe Zone de Paix » mettant l'accent sur l'apprentissage socio-émotionnel, la CNV et la résolution de conflit. Sophie est en processus de certification pour le programme « Compassion Cultivation Training » de l'Université Stanford.



Daphna Leibovici est conseillère en prévention de la violence à la Commission scolaire English-Montréal. Elle est diplômée de l'Université du Québec à Montréal et de l'Université Concordia. Elle a travaillé notamment dans les domaines de l'éducation, de la défense d'intérêts sociaux, de l'organisation communautaire, des arts visuels et du développement international.

BIOGRAPHIES - ANIMATEURS DE DISCUSSION



Catherine Nadeau est enseignante de formation et compte 16 années d'expérience. En 2011, elle est devenue agente de soutien régional pour prévenir et combattre l'intimidation et la violence au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Depuis, elle travaille en collaboration avec les huit commissions scolaires des régions de Laval, des Laurentides et de Lanaudière.



Claudine Pelletier est psychoéducatrice de formation et occupe le poste de personne-ressource au mandat régional trouble de comportement en soutien aux commissions scolaires francophones de Montréal. Dans les trois dernières années, elle était agente de soutien régional à la stratégie gouvernementale pour prévenir et combattre l'intimidation et la violence à l'école en soutien aux cinq commissions scolaires de Montréal.



François Sirois est depuis deux ans agent de soutien régional, lutte contre l'intimidation et la violence au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Il a conseillé des milieux scolaires défavorisés dans le cadre d'Agir autrement et a enseigné au préscolaire et en francisation en milieu pluriethnique. Il possède une formation en recherche et en administration scolaire.



Marie-Josée Talbot est psychoéducatrice. Depuis 2008, c'est à titre d'agente de soutien régional pour le MELS dans le dossier de la lutte contre l'intimidation et la violence à l'école qu'elle collabore et donne de la formation sur les sujets tels que la cour d'école, la suspension scolaire et les nouvelles dispositions de la Loi sur l'instruction publique.



Caroline Tessier est conseillère scientifique à l'Institut national de santé publique du Québec. Elle détient une maîtrise en administration et en fondements de l'éducation. Depuis 2010, ses travaux portent sur les interventions favorisant la réussite, la santé et le bien-être des jeunes en contexte scolaire. Ses champs d'expertise couvrent également les milieux défavorisés et la diversité ethnoculturelle en éducation.



Pierre H. Tremblay est pédopsychiatre, médecin conseil à la Direction de Santé publique de Montréal et responsable scientifique du CECOM de l'Hôpital Rivière-des-Prairies. Il est l'auteur de nombreux documents vidéo et programmes de prévention et d'enseignement sur des thèmes comme l'autisme, la prévention du suicide chez l'adolescent ainsi que l'intimidation et la violence, notamment dans les relations amoureuses.

Le Réseau des donateurs pour la paix tient à remercier les commanditaires et donateurs du symposium. Encore une fois, leur généreuse contribution a non seulement aidé à faire de cet événement un succès, mais nous a également permis d'offrir aux participants les billets à une fraction de leur coût réel.

L'appui de ces fondations, compagnies et individus est aussi le reflet de leur volonté d'assurer le bien-être des enfants, des écoles et des collectivités. Ils méritent toute notre reconnaissance et notre gratitude.

NOS COMMANDITAIRES



FIERACAPITAL



NOS PARTENAIRES



NOS MEMBRES

